

Comunicación y migración

Módulo 4: Módulo especializado para comunicadores gubernamentales e institucionales

Facilitado por: Larissa Tristán Jiménez





MÓDULO 4

SESIÓN 1





Objetivo del Módulo

 Incorporar los lineamientos de la CD4 a cada institución para abordar la temática de la migración.





MÓDULO 4 | Contenidos

SESIÓN1

- Principios de Comunicación para el Desarrollo C4D
- ¿Cómo se aplican esos principios a la municación institucional?
- Innovación en el modelo de C4D

SESIÓN2

- Comunicación con personas migrantes desde organizaciones no especializadas
- Estrategias para generar campañas de comunicación en tiempos de crisis.
- Buenas prácticas en redes sociales.



OBJETIVODE LA C4D

Generar un cambio social positivo que tenga como norte el desarrollo sustentable de la sociedad como un todo, poniendo particular atención en el individuo como protagonista del camb o sin dejar de lado el contexto que, en cierta forma, determina su conducta.





///////

CONTENIDO 1

Principios de la C4D





PRINCIPIOS DE LA C4D

Desarrollo de la estrategia de comunicación desde la perspectiva de las personas que viven la **EXPERIENCIA**

El **DIÁLOGO**, sensible y abierto a las distintas realidades y culturas, es la base de la estrategia.

La estrategia busca un CAMBIO SOCIAL POSITIVO que sea sostenible en el tiempo.

Para garantizar un cambio sostenible es necesario reforzar la estrategia original mediante estrategias de comunicación COMPLEMENTARIAS





Ejemplos de la C4D

Comunicación para el desarrollo en el marco del COVID-19



Artículo

Transformando realidades

A través del teatro comunitario, Grupo ProAacto en Arauca, busca transformar realidades



Artículo

Información que salva vidas

UNICEF trabaja por generar cambios positivos a través de emisoras y organizaciones comunitarias



Ensayos fotográficos

La historia de Red Compaz y Somos Enlace

La historia de 'Red Compaz', una organización comunitaria alternativa que trabaja por la defensa del territorio amazónico



Ensayos fotográficos

Cultura de la palabra

UNICEF trabaja en el Amazonas con la Fundación Nimaira en el desarrollo de estrategias de comunicación propia





Lineamientos para aplicar la C4D

- El centro de la estrategia debe ser la audiencia, su entorno y el aprendizaje constante para lograr el cambio social deseado.
- El proceso se estructura como una P que sigue los pasos habituales en la construcción de estrategias de comunicación:
 - 1.Análisis
 - 2. Diseño estratègico
 - 3.Desarrollo y pruebas
 - 4. Aplicación
 - 5.Monitoreo
 - 6.Evaluación







Campaña <u>"Somos lo mismo"</u>





Narrativas Inclusivas

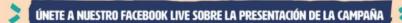
 Las personas migrantes no son "el otro", son parte del "nosotros" porque conforman la misma sociedad diversa y pluricultural en la que vivimos.

- El pluriculturalismo puede considerarse, en sí mismo, como un valor. La convivencia entre múltiples culturas implica una pluralidad de conocimientos y tradiciones que enriquece a una nación.
- Somos iguales y diferentes: iguales en derechos y en todo lo que compartimos y diferentes en nuestras diversidades que nos enriquecen.



Casos de análisis









EL PRÓXIMO 24 DE NOVIEMBRE A LAS 17 HORAS





Tania Marín, Coordinadora de Proyecto Migración, Médicos del Mundo.

Laura Canché, Oficial Nacional del Programa Regional sobre Migración en OIM México.

Carolina Martínez, Asistente de Comunicación para el Desarrollo del Programa Regional sobre Migración en OIM México.

Alejandro Austria, Instituto Nacional de Migración.















Actividad

- 1. División por grupos en break-out rooms de *Zoom*.
- 1. Análisis de campañas de acuerdo con el Proceso P de de la C4D.





////////

CONTENIDO 2

Innovación en el modelo de C4D: análisis del público meta





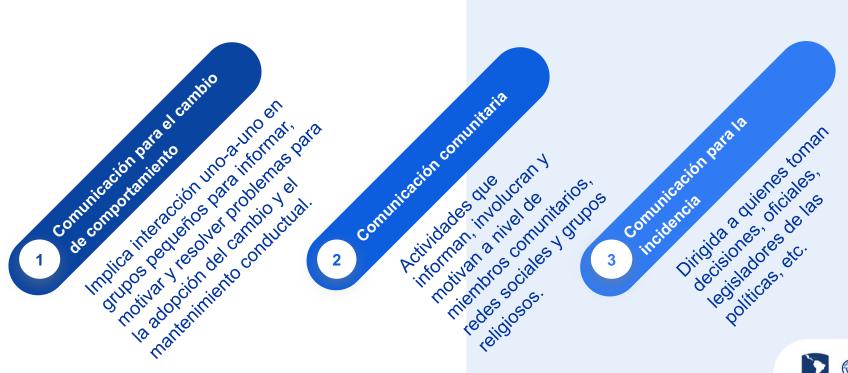
Objetivo del Método C4D

 El principal objetivo de este proceso de análisis es definir el problema, los objetivos y conocer el ambiente en el que se desarrolla la audiencia- objetivo.

Principios básicos:

- 1.Entender el contexto mediante la consulta de fuentes primarias y /o secundarias.
- 1.Diseñar e implementar una estrategia de trabajo de campo que permita conocer aspectos contextuales.
- 1.Técnicas: entrevistas, grupos focales o de discusión con actores clave y/o potenciales beneficiarios (audiencias) de las acciones comunicacionales.

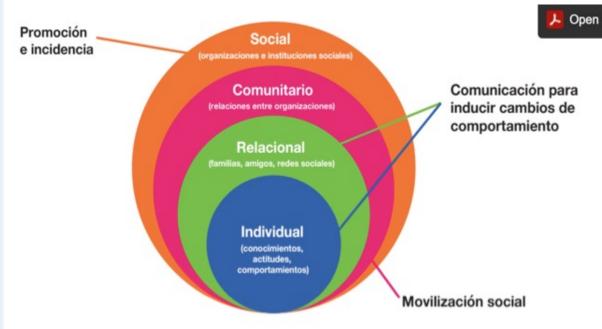






¿Cómo hacer un análisis de contexto?

- El modelo socio-ecológico (SEM por sus siglas en inglés) constituye un marco para el análisis del contexto.
- Utilidad: permite identificar y comprender los distintos niveles de influencia en el conocimiento





Tipos de públicos identificados

Audiencia primaria	Audiencia secundaria	Audiencia terciaria
Las personas a las que se desea dirigir la campaña	Instituciones y relaciones que tienen influencia en nuestra audiencia primaria. Cómo se relacionan con la audiencia y cómo son percibidas por la misma.	Gobierno e instituciones que delimitan el entorno de las personas de nuestra audiencia.

///////

¿A cuáles públicos van dirigidos las acciones y / o campañas que desarrollamos en nuestras organizaciones?



El Modelo CAP (Conocimiento, Actitudes y Prácticas)

- Después de identificar los puntos de intervención, se aplica el modelo CAP.
- El modelo CAP se aplica al público primario.
- El modelo SEM al secundario y terciario.

El Modelo CAP incide en:

- Conocimiento: hechos y datos que aporten una base para un cambio de consideración sobre un tema o para su mapeo inicial en los esquemas de pensamiento del público meta.
- Actitud: Conocimiento necesario para introducir en el entorno de nuestro público meta la necesidad de cambiar un comportamiento.
- **Prácticas:** Llegando al cambio de comportamiento que la estrategia persigue y sentando las bases para que sea duradero.

Pautas para diseñar la campaña

	¿De dónde proceden estas personas? ¿Saben en qué sectores de la economía trabajan? ¿Qué aportes hacen a la comunidad?
Actitudes	¿Cómo se siente la comunidad respecto a las personas migrantes? ¿Qué ideas tienen respecto a ellas? ¿Perciben que se están beneficiando? ¿A qué calidad de vida debería aspirar, en su opinión, estas personas?
Prácticas	¿Cómo se recibe a las personas que se mudan a su vecindario? ¿Se motiva a los niños y niñas de su comunidad a jugar con los niños migrantes? ¿Se motiva el aprendizaje de otros idiomas y

culturas en esta comunidad?

¿Saben las personas qué porcentaje de la

población es migrante en esta comunidad?

Conocimient

OS

Diseño estratégico de campañas para el cambio de comportamiento

Definir objetivos **Definir** estrategias a partir de

¿Qué

cinco

Definir

nuestras

audiencias

preguntas

queremos hacer?

población?

de investigación (públicos y contextos) ¿Qué cambios deseamos promover? ¿Quiénes son nuestra audiencia objetivo? ¿Cuál es el mensaje? ¿Cuáles son las herramientas comunicacionales más efectivas y los canales a utilizar?

¿Cuáles serán nuestras métricas de

que se busca solucionar.

desempeño?

Definir de forma acotada y precisa el problema

Identificar los objetivos con base en el proceso

¿Quiénes son las personas o grupos que pueden jugar un rol decisivo en promover o disuadir el cambio social que se busca obtener? ¿Cómo perciben el problema o situación? ¿A qué tipo de medios se expone esta ¿Cómo deberíamos de involucrarlos de manera



Trabajo en grupos:

Diseñar una campaña orientada a la integración de las personas migrantes que llegan a una nueva comunidad.

Elaborar el diseño a partir del modelo SEM

Identificar una serie de preguntas para aplicar el modelo CAP



Desarrollo y testeo en el proceso de C4D

- Objetivos del proceso de testeo: conocer cómo el público meta percibe el mensaje, el material usado, el tono del mensaje y el canal.
- Las estrategias de testeo incluyen: la realización de grupos de discusión con el objetivo de corroborar que el mensaje es efectivo (causa la impresión deseada) así como evitar herir alguna sensibilidad cultural o política que no haya sido advertida.