

## Unidad 2

# Exploración del medio social, cultural y natural.

### Desarrollo de aprendizajes en los primeros años de vida



Las interacciones de los niños con su entorno potencian su aprendizaje; al participar, observar, comprender y sentir las experiencias compartidas con sus padres y mayores se abre un escenario de posibilidades para comprender su entorno y su cultura propia” **Bárbara Rogoff**

### La siguiente pregunta orientadora brinda un contexto previo del tema a abordar:

Cómo fomentar la **interacción** con el **medio sociocultural y natural** entre las niñas y los niños para establecer relaciones de **confianza y afecto**.



Las experiencias de aprendizaje en el entorno son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y los niños, con lo cual se fomenta la interacción tanto con sus pares como con las personas adultas, lo que genera confianza y aprendizaje colectivo. En este sentido, sentirse parte de proporciona una relación de pertenencia que involucra:



Vínculos afectivos que fortalecen la relación en las niñas y los niños.



Configuración de la identidad personal y colectiva relacionada con los medios socioculturales.

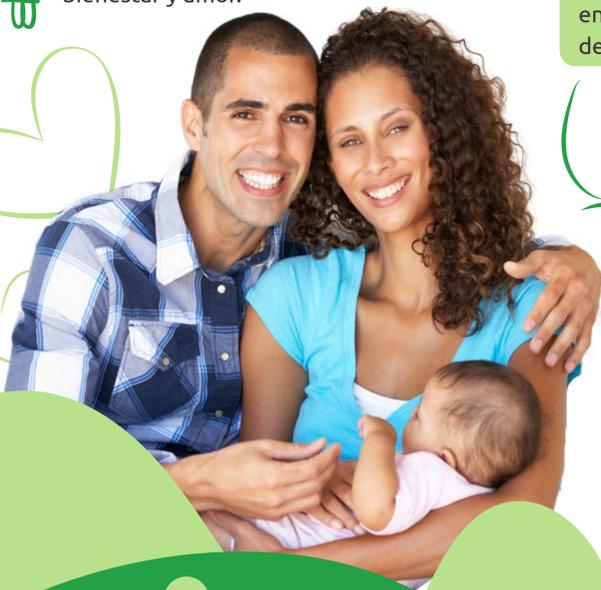


Emociones, afectos, apegos y empatías que reflejan la conexión afectiva y brindan sentido de seguridad, bienestar y amor.

La **pertenencia** se consolida a través del **arraigo**, que implica estrechar los vínculos con personas, en un entorno espacial y con relaciones desarrolladas.

El **arraigo**, determinado por la historia familiar y social, permite a las niñas y los niños habitar y aprender de su territorio, con lo cual logran interiorizar significados para desarrollar formas únicas de ser y estar en el mundo; esto se convierte en la base del **medio sociocultural**.

La respuesta de las niñas y los niños a diferentes **situaciones diarias** está determinada por los **valores de su entorno social y cultural**.



Edad 0-4 años

En este período aprenden a **compartir, cooperar y respetar las normas sociales y culturales**, lo cual influirá en su forma de abordar y **solucionar problemas** en interacción colectiva a lo largo de su ciclo vital. Es una etapa fundamental para la socialización.

El medio natural es un entorno para que las niñas y los niños descubran el mundo, con lo cual se promueve su desarrollo cognitivo, físico y emocional. También se fomenta su capacidad de respetar y cuidar el medio ambiente en interacciones de equilibrio con el planeta. Esta visión se conoce en varias comunidades con el nombre de la ‘Madre Tierra’, un ser vivo y sagrado que sustenta y da vida.



El ambiente de aprendizaje promueve el desarrollo del **pensamiento lógico-matemático** en las niñas y los niños.

Esto implica experimentar y **comprender la realidad**, para resolver problemas cotidianos e **interactuar con objetos y personas**.

Asimismo, se **desarrollan habilidades** para clasificar, ordenar, comparar, medir, contar y reconocer formas geométricas, así como para comprender nociones básicas de números, tamaños, medidas, tiempo y espacio.

Estas nociones de **‘tiempo’** y **‘espacio’** pueden ser complejas, especialmente, las referentes al **‘tiempo’** debido a su carácter abstracto. Sin embargo, es necesario guiar a las niñas y los niños en su comprensión y descubrimiento sobre cómo avanza el tiempo y la manera en la que se puede medir.

### Para tener presente

Reconocer los cambios del día y la noche e identificar fechas culturales facilita la comprensión del tiempo y **enriquece la identidad sociocultural de las niñas y los niños**. Es fundamental, definir **estrategias pedagógicas** que fomenten el desarrollo integral, el autoconocimiento y, la diversidad de experiencias en su interacción con el mundo para conectar todos los escenarios como fuentes de aprendizaje.



¡Le invitamos a descubrir las estrategias que preparamos para usted!

#### Fuentes:

Espinoza D., Fallas L., López C. y Madrigal V. (2018). *Guía Pedagógica para niños y niñas desde el nacimiento hasta los 4 años*. (1. ed.). Ministerio de Educación Pública, Dirección de Desarrollo Curricular. San José, C.R.