



Iniciativa
Spotlight

MECANISMO DE
COORDINACIÓN
INTERINSTITUCIONAL
FRENTA A LA
VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES Y LAS
NIÑAS- VCMN



MECANISMO DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS (VCMN)

Módulo 3. La importancia de los procesos de contención y herramientas para la implementación de procesos de formación hacia el funcionariado que atiende casos de VCMN

Objetivos

- Destacar la importancia de la contención emocional en la atención de casos de violencia.
- Comprender las principales herramientas pedagógicas en el acompañamiento de construcción de aprendizajes significativos.

Tabla 1. Elementos de una sesión de enseñanza aprendizaje.

Momento	Características	Ejemplos	Observaciones
Introducción	Consiste en atraer la atención de las personas participantes. Para ello, es importante llamar la atención al tema a partir de preguntas, actividades y/o debates.	<ul style="list-style-type: none">• Hacer referencia a hechos curiosos.• Comenzar con preguntas que siembren dudas.• Preguntar sobre aquello que las personas participantes conocen sobre el tema.	Es importante analizar previamente el contenido y los objetivos de aprendizaje, de modo que se conozca qué es aquello que se busca aprender.
Desarrollo	Consiste en establecer ejercicios y/o actividades que servirán para abordar los temas principales; de modo que las personas participantes puedan concretar sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none">• Comparar las ideas principales de modo que se establezcan semejanzas y diferencias.• Mostrar ejemplos o ilustraciones con los que se puede profundizar sobre el tema.• Buscar actividades que conecten a las personas participantes con los principales temas y objetivos de la sesión.	Es recomendable que las personas participantes tengan un papel activo de modo que puedan apropiarse de los conocimientos a través de su implicación en los debates y/o reflexiones.
Cierre	Consiste en recuperar los principales aprendizajes de la sesión, de modo que se pueda valorar el nivel en el que las personas participantes se apropiaron o no de los conocimientos abordados.	<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda realizar actividades como foros, plenarias y/o otras actividades que den cuenta del cumplimiento de los objetivos de la sesión.	

Elaboración propia con base en (Amado, Lainez Sanz, Álvarez Jiménez, & Palomar Sánchez, 2010)



Iniciativa
Spotlight