



Iniciativa
Spotlight

MECANISMO DE
COORDINACIÓN
INTERINSTITUCIONAL
FRENTE A LA
VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES Y LAS
NIÑAS- VCMN



MECANISMO DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS (VCMN)

Módulo 3. La importancia de los procesos de contención y herramientas para la implementación de procesos de formación hacia el funcionariado que atiende casos de VCMN

Objetivos

- Destacar la importancia de la contención emocional en la atención de casos de violencia.
- Comprender las principales herramientas pedagógicas en el acompañamiento de construcción de aprendizajes significativos.

Tabla 2. Estrategias didácticas

Centradas en	Nombre	Características
Personas participantes	El método de problemas	Consiste en proponer situaciones problemáticas a los participantes que podrán resolver a partir de investigaciones, revisiones y estudio de temas. Es importante que el problema esté delimitado de modo que no sea muy extenso ni muy sencillo.
	El método del juego de roles	Consiste en invitar a los participantes a asumir una identidad distinta para enfrentarse con problemas reales o hipotéticos. Se debe detallar bien la situación y los roles, de modo que la ejecución esté en manos de las personas participantes.
	El método de situaciones (o de casos).	Consiste en presentar una situación o problema similar a la realidad que contiene acciones para ser valoradas y llevar a vía de hecho un proceso de toma de decisiones. El caso debe incluir momentos para valorar las acciones tomadas y reflexionar así sobre las posibles alternativas.
Persona facilitadora	Enseñanza tradicional	Consiste en elaborar una presentación estrictamente verbal donde la persona facilitadora presenta sus conocimientos de modo que sus receptores puedan replicarlos de manera íntegra.
El proceso y/o mediaciones didácticas	El taller educativo	Consiste en un espacio diseñado completamente para una participación y/o construcción colaborativa muy activa. Es un espacio donde se aprende haciendo. Estos espacios están destinados a construir un producto y/o proceso.
El objeto de conocimiento	Enseñanza basada en analogías o aprendizaje por transferencia analógica (ATA)	Consiste en presentar comparaciones entre un concepto o idea a partir de su relación con otras ideas similares. Para ello, antes de establecer una relación similar al concepto a describir, es importante tener muy claras las ideas centrales del tema, de modo que posteriormente se puedan explicar las analogías a profundidad.

Elaboración propia con base en (Pineda, 2003)



Iniciativa
Spotlight