

Curso Juventudes en el camino hacia la paz y la seguridad - I

Sesión inicial

Datos para la paz y la seguridad ciudadana con enfoque de juventud





NUESTRAS PREMISAS

1. Contar para entender, Comprender para actuar

La generación de evidencias constituye un insumo esencial para el conocimiento de contextos y realidades, pero principalmente para incidir en la toma de decisiones sobre políticas de seguridad ciudadana, justicia y cohesión social.

Los procesos de gestión de información nos permiten.

- Producir más y mejores datos administrativos (más desagregaciones, inclusión de datos de violencia indirecta y vulnerabilidades, intercambiar información entre instituciones)
- Incluir en el análisis fuentes complementarias (encuestas, datos cualitativos, social listening, inteligencia artificial)
- Analizar mediante herramientas (índices de priorización de amenazadas y vulnerabilidades)
- Generar análisis multidimensionales a través de ecosistemas de datos.
- Producir agendas investigativas.
- Difundir información mediante portales, infografías, webinars, otros.



Modelo de gestión de información del Proyecto Regional Infosegura

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



SOLUCIONES
INTEGRALES
PARA EL
DESARROLLO

- PRODUCCIÓN
- ANÁLISIS
- USO Y APROVECHAMIENTO
- DIFUSIÓN

GOBERNANZA
EFECTIVA

SOCIEDAD
CIVIL

ESTADO

POBREZA Y
DESIGUALDAD

RESILIENCIA

AMBIENTE

ENERGÍA

IGUALDAD
DE GÉNERO

Digitalización

Innovación

Financiamiento
para el desarrollo

infoSEGURA

PASAR DE CONTAR A ENTENDER.
COMPRENDER PARA ACTUAR

- FUNCIONARIOS
Y PERSONAL TÉCNICO

PERSONAL DE ANÁLISIS
DE NIVEL MEDIO

TOMADORES DE
DECISIÓN

GRUPO DE
INTERÉS



NUESTRAS PREMISAS

2. Sabemos que la violencia en la región tiene rostro joven

La población joven de América Latina y el Caribe es la más grande del mundo. De los 661 millones de personas que la habitan, un tercio (217 millones) son jóvenes (de 15 a 29 años) (CEPAL, 2023).

Datos y evidencias de vulnerabilidades que impactan en el empleo, la educación y la salud mental:

En CA-RD durante los últimos cinco años, alrededor de 45 de cada 100 víctimas de homicidio tenían entre 18 y 30 años de edad.

Las armas de fuego continúan estando presentes en la gran mayoría de los homicidios: 4 de cada 5 jóvenes víctimas de homicidios se cometieron con arma de fuego en la región.

Los jóvenes, son las principales víctimas de suicidio: 4 de cada 10 víctimas de suicidio fueron adolescentes y jóvenes en 2021. El 64% de las mujeres víctimas de suicidio tenían menos de 30 años y en el caso de los hombres, el 43% eran también jóvenes

El 79% de las víctimas de trata de personas identificadas en la región ALC son mujeres y niñas (BID, 2023) .





NUESTRAS PREMISAS

3. En Infosegura trabajamos para fortalecer todas las fases del ciclo de las políticas públicas de seguridad ciudadana basadas en evidencias con enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y enfoque de juventudes.

1

Diseño de políticas públicas

- Levantamiento de línea base
- Construcción de indicadores para seguimiento

2

Implementación de políticas públicas

- Herramientas para la priorización y focalización
- Sistema de Alerta Temprana de Violencia en las Escuelas
- Sistemas de gestión institucional
- Herramientas para fortalecer la gestión de las instituciones públicas
- Digitalización de expedientes judiciales

3

Evaluación de políticas públicas

- Construcción de sistemas de monitoreo
- Evaluaciones de impacto





NUESTRAS PREMISAS

4. Para INFOSEGURA el desarrollo y fortalecimiento de capacidades técnicas en las personas, y capacidades tecnológicas en las instituciones / organizaciones constituyen un camino para garantizar la sostenibilidad de los procesos de cambio y transformación con foco en el bienestar de las personas, mediante:

- Transferencia de capacidades institucionales
- Soluciones innovadoras para la toma de decisiones
- Gestión de conocimiento
- Fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil
- Comunicación efectiva





Bienvenidos y Bienvenidas a nuestro primer Curso de Juventudes hacia el Camino de la Paz y la Seguridad, en nuestra plataforma FormAcción

“ Participar en nuestros procesos formativos y de capacitación constituye la posibilidad de ser parte de nuestra comunidad de prácticas y conocimientos en seguridad ciudadana y justicia. ”

www.infosegura.org





Estructura del curso virtual “Juventudes en el camino hacia la Paz y Seguridad”

Módulo 1. La importancia de las juventudes en el camino hacia la paz y seguridad

Unidad 1. ¿Por qué es importante la juventud en el camino de la paz y la seguridad?

- Lección 1. Introducción al curso
- Lección 2. La contribución de las juventudes en la paz y seguridad

Unidad 2. ¿En qué consiste la programación con perspectiva de JPS?

- Lección 1. Algunos conceptos imprescindibles para trabajar sobre JPS
- Lección 2. Elementos destacados del programa sobre juventud, paz y seguridad

Actividad evaluativa

Foro de reflexión

Módulo 2. Avanzando en el camino de las juventudes hacia la paz y la seguridad

Unidad 1. ¿Cuáles son los avances en la aplicación de la perspectiva de JPS?

- Lección 1. La contribución de PNUD en relación con los programas sobre juventud, paz y seguridad.
- Lección 2. Avances en la aplicación de los 5 pilares de acción: Participación, Protección, Prevención, Alianzas y Separación/reintegración.

Unidad 2. ¿Cómo fomentar la participación significativa de las juventudes?

- Lección 1. Entendiendo la participación significativa de las juventudes
- Lección 2. Participación significativa de las juventudes en la práctica

Actividad evaluativa

Foro de reflexión





Estructura de comunidad de practica virtual “Juventudes en el camino hacia la Paz y Seguridad”

Módulo 1. Conocimientos prácticos antes de la implementación de programas con perspectiva de JPS

Unidad 1. ¿Por qué es importante el análisis de conflicto con perspectiva de juventudes?

- Lección 1. Análisis de conflicto con perspectiva de juventudes
- Lección 2. El proceso de un análisis de conflictos

Unidad 2. ¿Qué conviene saber antes de implementar programas de manera efectiva en materia de juventud, paz y seguridad?

- Lección 1. Mecanismos de coordinación
- Lección 2. Fortalecimiento de capacidades

Ejercicios prácticos

Foro de reflexión

Módulo 2. Implementación de programas con perspectiva de jps

Unidad 1. ¿Cuáles son las formas de implementar programas con perspectiva de JPS?

- Lección 1. Implementación de hojas de ruta y planes nacionales
- Lección 2. Implementación de políticas y programas
- Lección 3. Implementación de proyectos

Simulaciones y casos prácticos acompañados de espacios virtuales de reflexión y debate.

Foro de reflexión





CONTEXTO SOBRE LAS JUVENTUDES EN EL MUNDO DE HOY





ALGUNOS DATOS...

- Número histórico de jóvenes, estimado en 1.800 millones.
- En América Latina y el Caribe la población de jóvenes es cercana a los 160 millones.
- El retroceso en el Desarrollo Humano y en la consecución de los ODS tiene implicaciones profundas en términos de gobernabilidad y especialmente en relación con las juventudes de la región.
- Un aumento de la exclusión social y la desigualdad, y la falta de acceso a oportunidades educativas, empleo decente, servicios básicos y participación política.
- Aumentando los riesgos de conflictos sociales y políticos, la cronificación de la violencia y la falta de seguridad o la migración forzosa.





ALGUNOS DATOS...

- El tipo de violencia más frecuente, según las personas jóvenes de la región, entre 15 y 25 años, es la violencia en las calles (19,5%), seguida de la violencia intrafamiliar con mujeres (14,9%)
- La tasa de mortalidad por homicidio entre los niños, niñas y adolescentes de la región es cuatro veces superior a la media mundial.
- Más del 80% de las personas jóvenes víctimas de homicidio en la región son adolescentes de entre 15 y 19 años.
- Los cinco países con las tasas de homicidio más altas del mundo entre niños, niñas y adolescentes se encuentran en América Latina y el Caribe.
- En toda su vida, 1 de cada 3 mujeres es objeto de violencia sexual o física por parte de su pareja o de violencia sexual por parte de un tercero.





DESAFÍOS COMPLEJOS REQUIEREN UNA AGENDA AMBICIOSA

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



- Adoptada por los líderes de 193 países en 2015
- Integrada por 17 objetivos y 169 metas
- Abarca los ámbitos económico, social y ambiental
- Basada en los principios de **universalidad, integralidad e inclusión.**





LA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE JÓVENES EN LA PAZ Y SEGURIDAD





MARCO NORMATIVO

- La Resolución 2250, que representa un paso histórico en el reconocimiento del rol de las juventudes en la prevención de violencias, en la promoción de la paz y la transformación de conflictos (subsiguientemente otras resoluciones han sido adoptadas: la 2419, 17 y la 2535)





PARTICIPACIÓN, PROTECCIÓN, PREVENCIÓN, ALIANZAS Y SEPARACIÓN/REINTEGRACIÓN.

Resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre la juventud, la paz y la seguridad



Participación

Tener en cuenta la participación y los puntos de vista de los jóvenes en los procesos de adopción de decisiones, desde la negociación y la prevención de la violencia hasta los acuerdos de paz.



Prevención

Ayudar a los jóvenes a prevenir la violencia y promover una cultura de tolerancia y diálogo intercultural.



Protección

Garantizar la protección de la vida y los derechos humanos de los jóvenes civiles, e investigar y enjuiciar a los responsables de delitos perpetrados contra ellos.



Alianzas

A la hora de elaborar estrategias de consolidación de la paz durante y después de los conflictos, implicar a la juventud junto con los agentes comunitarios y los organismos de las Naciones Unidas.



Separación y reintegración

Invertir en los jóvenes afectados por conflictos armados a través de oportunidades de empleo, políticas laborales inclusivas y una educación que fomente la cultura de paz.





SIGNIFICADO DE “PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA”

- Desde una perspectiva basada en derechos, las personas jóvenes tienen el derecho a ser informados y consultados y a que se tengan en cuenta sus voces en todas las cuestiones que tengan un impacto directo o indirecto en sus vidas y futuros. La realización de su derecho a participar debe estar garantizada.
- Desde una perspectiva de eficacia, garantizar que grupos diversos de jóvenes participen y opinen en el diseño, aplicación y evaluación de políticas y programas puede mejorar significativamente la pertinencia, legitimidad, sostenibilidad y el impacto de los proyectos.





**BASADA EN LOS
DERECHOS Y SEGURA**

**CON MANDATO
INSTITUCIONAL**

CONCRETA

ACCESIBLE

TRANSPARENTE

CON RECURSOS

CONCRETA

VOLUNTARIA

INFORMATIVA

DIVERSA E INCLUSIVA

**CON
RESPONSABILIDAD
RECÍPROCA**

**LA JUVENTUD COMO
ASOCIADA**

PRINCIPIOS RECTORES DE LA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA





¿QUÉ SIGNIFICA REALMENTE “PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA”?

- La participación significativa considera niveles de participación a partir del enfoque de las tres lentes en relación con la participación juvenil resulta útil a la hora de comprender las formas en que puede participar, pero sobre todo las formas en las que se puede trabajar con las juventudes en su beneficio y en la labor que ya realizan en favor del desarrollo sostenible y la paz.

FIGURA 3: El enfoque de tres lentes en relación con la participación juvenil²²

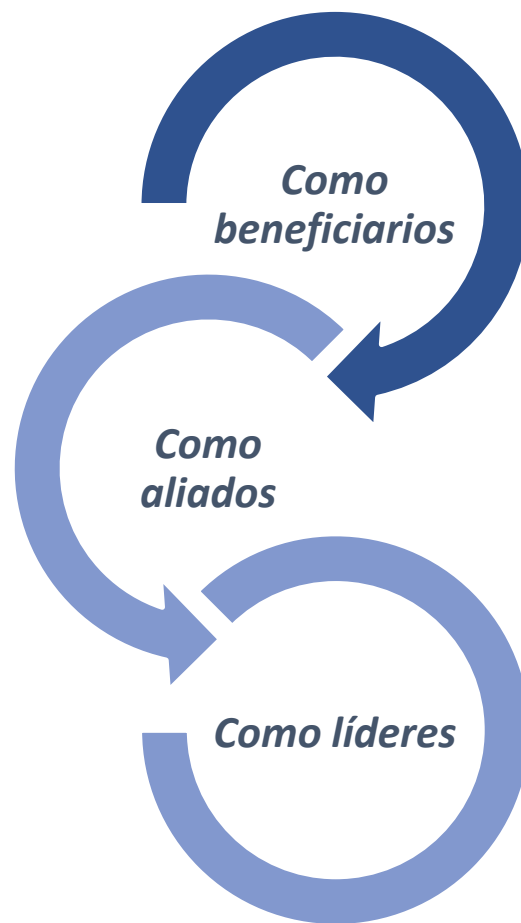


[La juventud y la paz y la seguridad: Manual de programación](#)



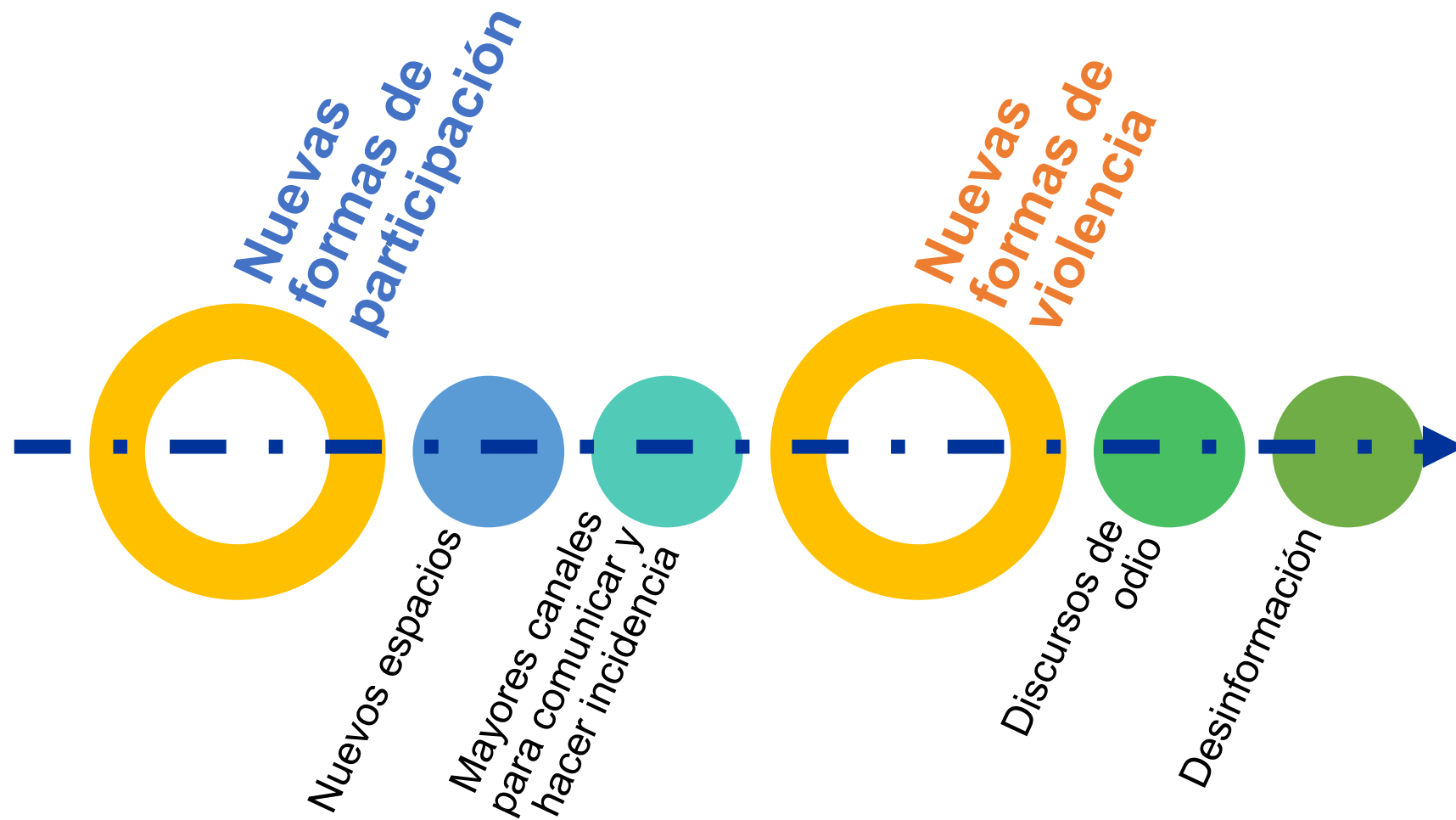


LOS TRES NIVELES:





REDES SOCIALES Y MEDIOS DIGITALES...



Integridad de la información
Espacios seguros de
participación





DESGLOSE DE DATOS:

- **Desglosar los datos por edad, género y diversidad:** entender las necesidades de jóvenes y su acceso a la participación.
- **Mayor colaboración** entre las organizaciones juveniles, los gobiernos, los socios para el desarrollo y otras partes interesadas para comprender mejor cómo las personas jóvenes se involucran





EXPERIENCIAS A DESTACAR:

- En **El Salvador**, el “Proyecto Pionero en Inserción Social” o “Soy Parte”,
- En **Guatemala**, la “Juventud Polinizadora”
- En las **Islas Salomón**, “Empoderamiento de jóvenes como agentes para la paz y la cohesión social en las Islas Salomón (EYAPSCSI)”
- En **Colombia**, el proyecto “Juventud Colombiana Liderando el Cambio por la Paz”
- En **Ecuador**, el “Programa Laboratorio de Sueños”



¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

*info*SEGURA



www.infosegura.org



@infoseguraPNUD @PNUDLAC

