

CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE

SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN VIOLENCIA Y CRIMINALIDAD EN VENEZUELA

MÓDULO 1





Módulo 1. Hacia el 2030 y una vida libre de violencia:

**ALGUNOS DESAFÍOS CONCEPTUALES SOBRE
VIOLENCIA, CRIMINALIDAD E INSEGURIDAD**

Contenido

1. Transformaciones del concepto de seguridad: pública, ciudadana, humana	7
2. Definición de violencia y tipos de violencia	11
3. El universo de perspectivas para comprender el delito	14
4. Seguridad, inseguridad, temores y miedo al delito	16
5. Las instituciones responsables de control, la prevención y la sanción del delito	19
6. Algunas evidencias sobre América Latina: deuda social, inseguridad y necesidad de enfoques integrales	24
7. Reflexiones	37
Referencias bibliográficas	39

Duración: 1 semana

MÓDULO 1. HACIA EL 2030 Y UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA:

ALGUNOS DESAFÍOS CONCEPTUALES SOBRE VIOLENCIA, CRIMINALIDAD E INSEGURIDAD

Objetivo general:

Permitir un acercamiento conceptual básico a los asuntos de la seguridad, los tipos de violencia, el delito y las instituciones responsables de las políticas de prevención, control, disuasión, sanción y rehabilitación.

Objetivo de aprendizaje:

Lograr que los/las estudiantes se familiaricen con algunas distinciones conceptuales que les permitan luego obtener más claridad a la hora de pensar en instrumentos de información para la medición de esos fenómenos.





Preguntas para la reflexión:

- ¿Cuáles son las principales diferencias entre la **Seguridad Humana**, la **Seguridad Ciudadana** y la **Seguridad Pública**?
- ¿Cuál es el alcance de un **concepto integral de seguridad** que priorice lo positivo (factores de protección) por encima de lo negativo (factores de riesgo)?
- ¿Cómo entender y volver operativos los conceptos de **violencia** y **criminalidad**?
- ¿Cuáles son los principales enfoques para aproximarse a las cuestiones de la **seguridad/inseguridad**?
- ¿Cuáles son las etapas y los conceptos en los que se basan las instituciones para sostener una **política pública de seguridad**?
- ¿Cuáles son las evidencias más destacadas en **América Latina** desde el punto de vista de un **enfoque integral en materia de seguridad**?

Contenidos:

Los contenidos que encontrarás en este módulo se organizaron en torno a 6 ejes principales: las distintas definiciones de **seguridad**; la noción de **violencia** y sus diferentes tipos; los encuadres para entender el **delito**; los procesos de **inseguridad**; las **instituciones responsables** de las políticas públicas en el ámbito de la seguridad; y algunas **evidencias socioeconómicas y delictivas** para ubicarnos en el contexto actual en América Latina.

1. TRANSFORMACIONES DEL CONCEPTO DE SEGURIDAD: PÚBLICA, CIUDADANA, HUMANA

El concepto de Seguridad es altamente polivalente y admite varias definiciones:



- Seguridad Humana
- Seguridad Ciudadana
- Seguridad Pública
- Orden Público

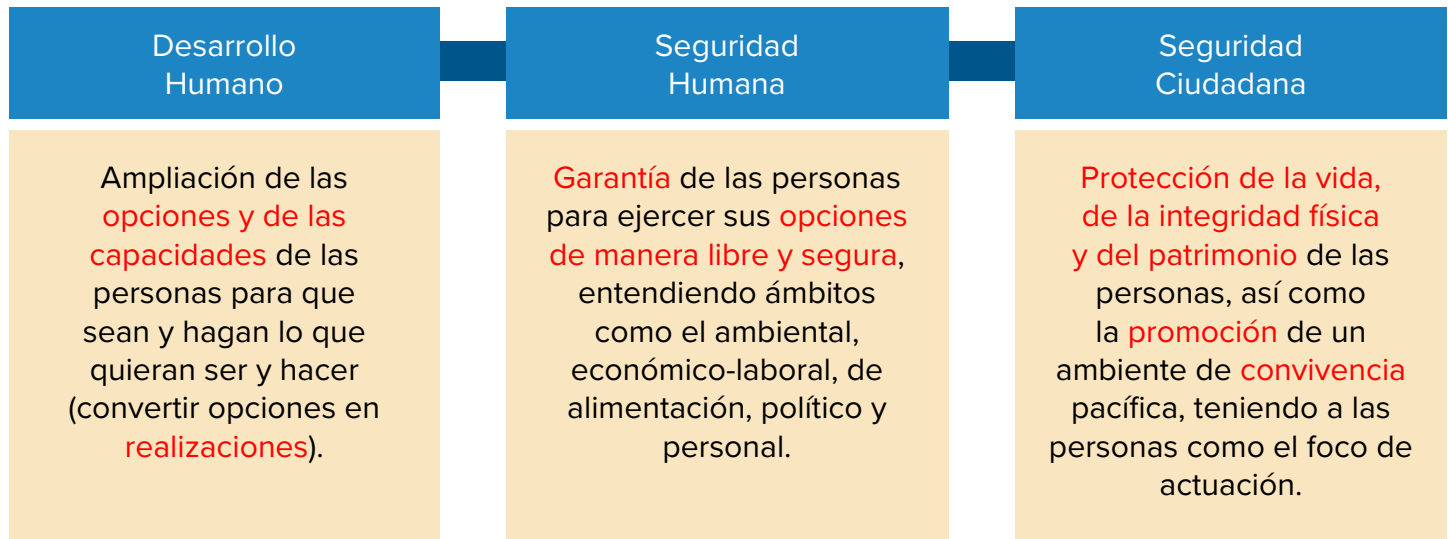
La “seguridad” no es simplemente una reducción de la delincuencia, implica además:

* La mejora de la **calidad de vida** de la población mediante la prevención del delito.

* **Justicia accesible**, ágil y eficaz.

* **Educación** fundamentada en valores cívicos, en **respeto a la ley**, en la tolerancia y en la sana convivencia.

Seguridad Ciudadana desde una perspectiva de Desarrollo Humano



Evolución del concepto de seguridad

Viejo modelo de seguridad	Nuevo modelo de seguridad
Acumulación de armamentos	Desarme
Carácter ofensivo de las doctrinas y de los armamentos	Defensa no ofensiva y no provocativa
Disuasión	Apaciguamiento
Intervencionismo	Prevención de conflictos / Fuerzas de Mantenimiento de la Paz
Militarización de la ciencia	Desmilitarización
Fomento industria de armas	Conversión de la industria
Descontrol comercio de armas	Control y transparencia del comercio
Proliferación de armas nucleares	Desarme nuclear
Creación de imágenes del enemigo	Tolerancia, cooperación, comprensión
Secretismo y ausencia de control democrático en la seguridad	Transparencia y participación
Sobrepercepción de amenazas	Medidas de confianza
Centrado en lo militar	Multidimensional
Seguridad nacional	Seguridad compartida, en común
Exclusivo	Inclusivo
Dominio nacional sobre lo multinacional	Dominio de lo multinacional / Potenciación de organismos regionales
Cultura de la violencia y de la fuerza	Cultura de Paz
Estatalismo	Multiplicidad de actores
Bloques militares	Organizaciones de seguridad

Algunos principios conceptuales que ayudan a la comprensión:



- Los asuntos de la seguridad ciudadana son sustancialmente políticos.
- La seguridad ciudadana tiene como objeto y sujeto fundamental a las personas y a la comunidad; no al Estado o a su agencia policial, pues estos últimos son apenas un instrumento.
- Los instrumentos de intervención fundamentales del gobierno político en materia de seguridad ciudadana no se agotan en el sistema policial, sino que también suponen el sistema de prevención social de la violencia y el delito.
- La elaboración del cuadro de situación sobre la violencia, la criminalidad y la inseguridad, así como el diseño y formulación de las políticas y estrategias de seguridad ciudadana, son responsabilidades institucionales indelegables de las autoridades gubernamentales.
- La dirección superior y la conducción estratégica de las instituciones policiales son responsabilidades institucionales indelegables de las autoridades gubernamentales a cargo del gobierno de los asuntos de la seguridad ciudadana.

Algunos lineamientos estratégicos:



- Necesidad de contar con un cuadro real acerca de las situaciones de violencia, criminalidad e inseguridad.
- Se requiere un diagnóstico apropiado acerca del desarrollo institucional del sistema de seguridad ciudadana.
- Hay que formular e implementar estrategias generales y focalizadas de prevención, conjuración y neutralización de las situaciones de violencia y criminalidad.

2. DEFINICIÓN DE VIOLENCIA Y TIPOS DE VIOLENCIA

El concepto de violencia es complejo y desafiante:



- La violencia adquiere formas muy distintas: a veces es directa y evidente, pero en otros casos aparece como inocente, necesaria y hasta legítima.
- La violencia nos interpela y nos obliga a pensar en profundidad. Como nos genera rechazo, hay que hacer un esfuerzo mayor para comprenderla, identificarla y prevenirla.
- No hay una definición exhaustiva y prescripciones universales.
- La violencia nos hace pensar (nos mantiene despiertos de día y de noche).
- Existe mucha literatura sobre los tipos de violencia, pero poca reflexión sobre el significado y las relaciones entre los distintos tipos de violencia.
- Vivimos en un tiempo o era de violencia. Por todas partes pueden obtenerse representaciones reales o imaginarias de la violencia (tanto en la vida cotidiana, en los medios de comunicación o en el mundo de la imaginación y la ficción).



Podemos identificar **los tipos de violencia** según:

- * Personas que la sufren.
- * Formas de agresión (física, sexual, patrimonial, etc.).
- * Motivos.
- * Lugares o espacios en donde ocurren.

Las clasificaciones más comunes son:



- Violencia intencional, violencia no intencional.
- Violencia instrumental, violencia expresiva.
- Violencia legal, violencia estructural, violencia lingüística, violencia simbólica, violencia religiosa.
- Cómo estos tipos pueden devenir en violencia física y en definitiva en muerte física.
- Violencia simbólica, violencia estructural, violencia institucional, violencia material.
- Violencia simbólica: violencia amortiguada, insensible, invisible para sus propias víctimas, que se ejerce a través de caminos puramente simbólicos. Lógica de dominación que se ejerce en nombre de un principio simbólico conocido y admitido tanto por el dominador como por el dominado.

3. EL UNIVERSO DE PERSPECTIVAS PARA COMPRENDER EL DELITO

Más allá de las clasificaciones jurídicas del delito, y los marcos normativos de cada país, existen muchas corrientes teóricas y de investigación que tratan de entender el problema del delito.

Los principales enfoques sociológicos son: **la Escuela de Chicago**, el **Interaccionismo Simbólico**, el **Funcionalismo**, **desviación y control**, la **Teoría de la anomia**, el enfoque de la **Cultura y subcultura**, la **Teoría del control**, la **Criminología crítica y radical** y la **Criminología feminista**.

Sobre la idea de que hay muchas maneras de aproximarse al asunto del delito, son importantes algunas puntualizaciones:

- En los últimos años, el campo de la criminología ha disminuido el ritmo de invocación, tal vez con la excepción de la teoría de la anomia (distancias entre la presión de las estructuras y las posibilidades de los comportamientos grupales e individuales) y las perspectivas culturales de la desviación (la desviación se aprende en interacción con otros y bajo pautas culturales).
- Asistimos también a un continuo desarrollo de las teorías del control (criminología situacional, la oportunidad hace al delito). El control, la vigilancia y las estructuras físicas establecen límites prácticos a la conducta.
- Hay que mencionar las nuevas relaciones entre crimen y género (nuevas masculinidades y razones de la violencia contra las mujeres).
- En el mundo de la desviación y el delito, el comportamiento ambiguo es un factor clave de la violación de las normas (inestabilidad).
- En la vida social, la desviación abunda, pero no es sencillo metodicamente.
- Lo que predomina es una atención constante en grupos desviados más visibles y públicos.
- La mayoría de las ocupaciones y labores ofrecen oportunidades de llevar a cabo actividades prohibidas pero no registradas.
- Evolución del crimen: lucha entre las tecnologías preventivas y las ilegales.
- El lenguaje público no puede ser guía para comprender conductas y creencias (la función retórica y ritual).
- Diferencia entre el conocimiento de algo y la familiaridad con los fenómenos.
- Este campo de conocimiento implica una sociología aplicada y demanda apremiante.
- A su vez, es un campo con escaso nivel de unidad y coherencia: si bien hay un tema común, no hay un abordaje común. Un mismo “proceso” puede reducirse a análisis opuestos.
- Predominan los desacuerdos, pero también hay reconocimiento y diálogo.
- Gran caleidoscopio de teoremas.
- No siempre la sociología es novedosa y sorprendente. El riesgo de repetir observaciones del sentido común.
- Sociología de la desviación: explicar el mundo de las leyes, las normas, los tribunales, los criminales, la policía y las cárceles.
- Ciertos hechos invitan a aceptar ciertas teorías; pero ciertas teorías invitan a ver ciertos hechos.
- Explorar tribunales, cárceles y policías permite obtener información oblicua sobre la desviación.

4. SEGURIDAD, INSEGURIDAD, TEMORES Y MIEDO AL DELITO

Algunas reflexiones conceptuales para entender esa noción amplia de la “inseguridad” son:

- Seguridad/inseguridad: concepto que designa todo.
- Seguridad objetiva/seguridad subjetiva.
- Miedo al delito, a perder el sustento y los lazos que nos atan al lugar de pertenencia.
- El sentimiento de inseguridad se acompaña del sentimiento de vulnerabilidad: desempleo, enfermedad, desconocimiento, humillación, delito.
- Tránsito modernizador: erosión de los mecanismos de regulación normativa.
- Miedos difusos: creer en lo que se “ve”, el relato de otros sobre la inseguridad y la creación de sujetos sociales sospechosos.
- Dinámica estructural de la inseguridad: riesgos, incertidumbres y asimetrías.
- La inseguridad es una forma lingüística que hace inteligibles –desde la lógica de los sujetos- procesos estructurales.
- Solo los sujetos pueden sentir miedo, pero ellos no eligen ni los motivos ni las circunstancias.
- El sentimiento de inseguridad no se explica solo por la existencia de delito.
- Correlaciones entre la preocupación por la delincuencia, las representaciones sobre la vulnerabilidad social, los procesos de desregulación económica y la sustitución de lazos sociales por la autonomía individual.
- De la “seguridad social” a la “protección personal”.
- La funcionalidad de la inseguridad para el mercado, el Estado y la política ¿quiénes se benefician con la inseguridad?
- Los miedos se distribuyen desigualmente.

De acuerdo con lo anterior, existen cuatro enfoques predominantes (o rutas de aproximación) para comprender los procesos asociados a la seguridad:

a

Las encuestas de victimización y percepción

Las encuestas de victimización son una poderosa herramienta para medir, desde la perspectiva de las personas, el impacto del delito y las percepciones generales sobre la inseguridad en un país o región. Hay muchos tipos de encuestas, pero los asuntos principales son los siguientes: percepción de inseguridad (brechas de percepción), niveles de victimización, adopción de medidas de autoprotección, confianza en el funcionamiento de las instituciones.

b

Miedo al delito

La ambigüedad conceptual de la noción de inseguridad debe ser mitigada.

Al respecto, podemos identificar tres componentes del miedo: el **cognitivo** (percepción y creencia de una situación como amenazante y peligrosa), el **emocional** (estímulo amenazador) y el **comportamental** (consecuencia o reacción ante una situación de peligro). Asimismo, podemos integrar una **mirada individualista-conductista**, en la cual se asocia el miedo al delito con un conjunto de sentimientos y actitudes de naturaleza puramente individual.

c

La inseguridad como problema de convivencia

Cuando el problema de la inseguridad se lee desde las claves de la noción de convivencia, las referencias

cambian. En algunos casos, se habla del “espacio social” concreto (a veces subcultura) con sus normas y valores, en tensión con otras lógicas sociales que desgastan los principios de tolerancia, convivencia y respeto por el espacio compartido. En otros casos, se habla de “Culturas ciudadanas”, como la suma de comportamientos, valores, actitudes y percepciones que comparten los miembros de una sociedad, las cuales también quedan sometidas a los cambios sociales.

d

El sentimiento de inseguridad

Puede definirse como la expresión de una demanda política ante las fallas institucionales que existen para garantizar a la ciudadanía umbrales aceptables de riesgos.

Algunos elementos que podemos considerar a partir de esta perspectiva son los siguientes:

- La inseguridad se distribuye de forma desigual por el espacio social y se reactualiza mediante negociaciones e interacciones personales.
- La “desprotección” se explica por el eje “distanciamiento-proximidad”: en los barrios más precarios, la proximidad deriva de una percepción de mayor cercanía física y social con la amenaza; a mayor distanciamiento social y espacial, la inseguridad se amortigua.
- Distribución de los sentimientos según perfiles sociales y culturales.
- Procesos de socialización emocional.
- “Culturas afectivas” y relaciones entre estructura social y emociones.
- El sentimiento de inseguridad es influido por las ideas políticas previas y por las experiencias de clase.

5. LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE CONTROL, LA PREVENCIÓN Y LA SANCIÓN DEL DELITO

En la vida social hay un conjunto de instituciones (predominantemente estatales) que tienen como responsabilidad el control, la prevención y la sanción del delito. Cada institución es un mundo complejo, con su historia, sus tradiciones, sus formas de ver el mundo y sus prácticas concretas. Cada institución vinculada con el delito cumple una función principal, por ejemplo, legislar, ejecutar políticas, proteger, sancionar, informar, etc.

La principal red institucional vinculada con esto es el llamado “sistema penal”, el cual sirve para medir lo que una sociedad concreta castiga y permite. Si bien las instituciones del sistema penal representan en abstracto, el “bien común”, el justo castigo y la legalidad universal, en los hechos canalizan los “procesos de criminalización”, es decir, la selección de un grupo reducido de personas al cual el Estado le impone una sanción por cometer ilícitos.

Las funciones básicas de un sistema de seguridad:

Prevención

Control

Sanción

Reparación

Rehabilitación

Reinserción



Nuevos conceptos:

- Prevención múltiple (más allá de la policía, otras instituciones pueden participar).
- Comunidad (espacio desde el cual se piensa y ejecuta una política).
- Participación (personas involucradas en los procesos).
- Capital social local (niveles de confianza, conocimiento interpersonal, tradiciones locales).
- Procesos de descentralización (el nivel local de gobierno debe tener competencias en áreas de seguridad).

Fases del proceso gubernamental:



- Diagnóstico situacional e institucional (integralidad).
- Estrategias institucionales: planes y programas de modernización del sistema de seguridad pública.
- Estrategias del control de la violencia y el delito:
 - Intervención social de prevención y control de la violencia.
 - Intervención en prevención, control e investigación de la criminalidad común y compleja.
- Implementación y evaluación de estas estrategias.

Evaluación situacional

La dimensión
objetiva de la
seguridad

Conflictos de orden público
Delito en general
Violencia delictiva
Criminalidad compleja
Condiciones sociales e institucionales del delito

La dimensión
subjettiva de la
seguridad

Opiniones sobre la seguridad y el delito
Evaluación del desempeño de la policía, el gobierno y la justicia penal
Percepción social de los asuntos de la seguridad

Fuente: PNUD (2016).

Tres tendencias principales en nuestras realidades contemporáneas:



1

Problemas estructurales: pobreza, indigencia, marginalidad, segregación espacial, vulnerabilidad, desigualdades múltiples.

2

La inseguridad y los miedos como problemas civilizatorios: cambios en las pautas culturales y desafíos con respecto a la gobernabilidad de la problemática. Nuevos vínculos entre lo cultural y lo político.

3

Problemas de legitimidad de las instancias institucionales tradicionales y debilidad institucional en términos de existencia de un sistema nacional de seguridad ciudadana.

**6. ALGUNAS EVIDENCIAS
SOBRE AMÉRICA
LATINA: DEUDA SOCIAL,
INSEGURIDAD Y NECESIDAD
DE ENFOQUES INTEGRALES**

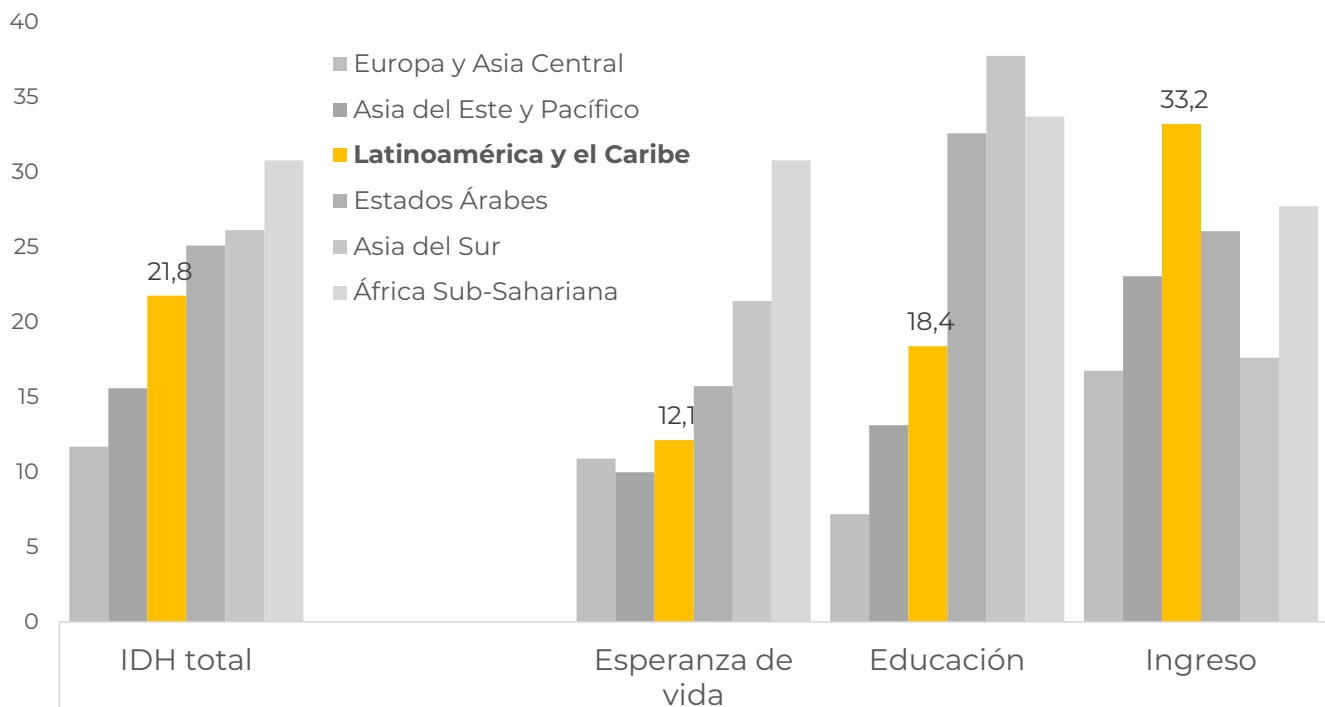
La dimensión socioeconómica:

* La debilidad del Desarrollo Humano

Cuando se analizan la Esperanza de Vida, la Educación y el Ingreso (tres dimensiones del Desarrollo Humano) se observa con claridad cómo América Latina y el Caribe (ALC) se distancia de otras regiones del mundo. Las desigualdades sociales en la región son el aspecto central para situar las problemáticas de la violencia y la criminalidad.

ALC PIERDE 21.8% DE SU DESARROLLO HUMANO DEBIDO A LA DESIGUALDAD EN LAS 3 DIMENSIONES DEL IDH*

Pérdidas en desarrollo humano atribuible a la desigualdad (%), 2018



Fuentes: Elaborado por InfoSegura con datos de Human Development Reports. UNDP

Fuente: Smutt (2019).

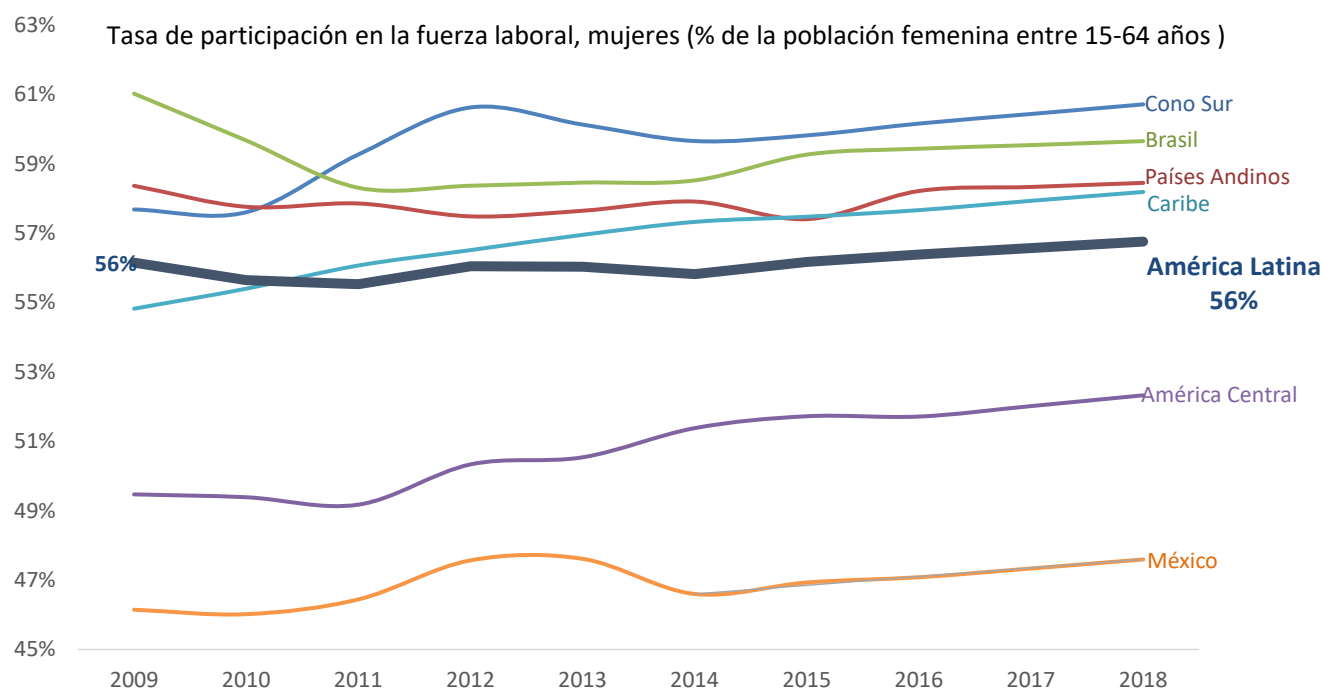
* Índice de Desarrollo Humano.

* La exclusión de las mujeres

La desigualdad de género es un dato consolidado y persistente en la región. En América Latina y el Caribe un poco menos de la mitad de las mujeres están excluidas de los ámbitos laborales. Esta situación es más apremiante en los países de América Central y México.

CASI LA MITAD DE LAS MUJERES ESTÁN EXCLUIDAS DE LA FUERZA LABORAL

Los países de América Central y México reportan la menor tasa de participación laboral de las mujeres



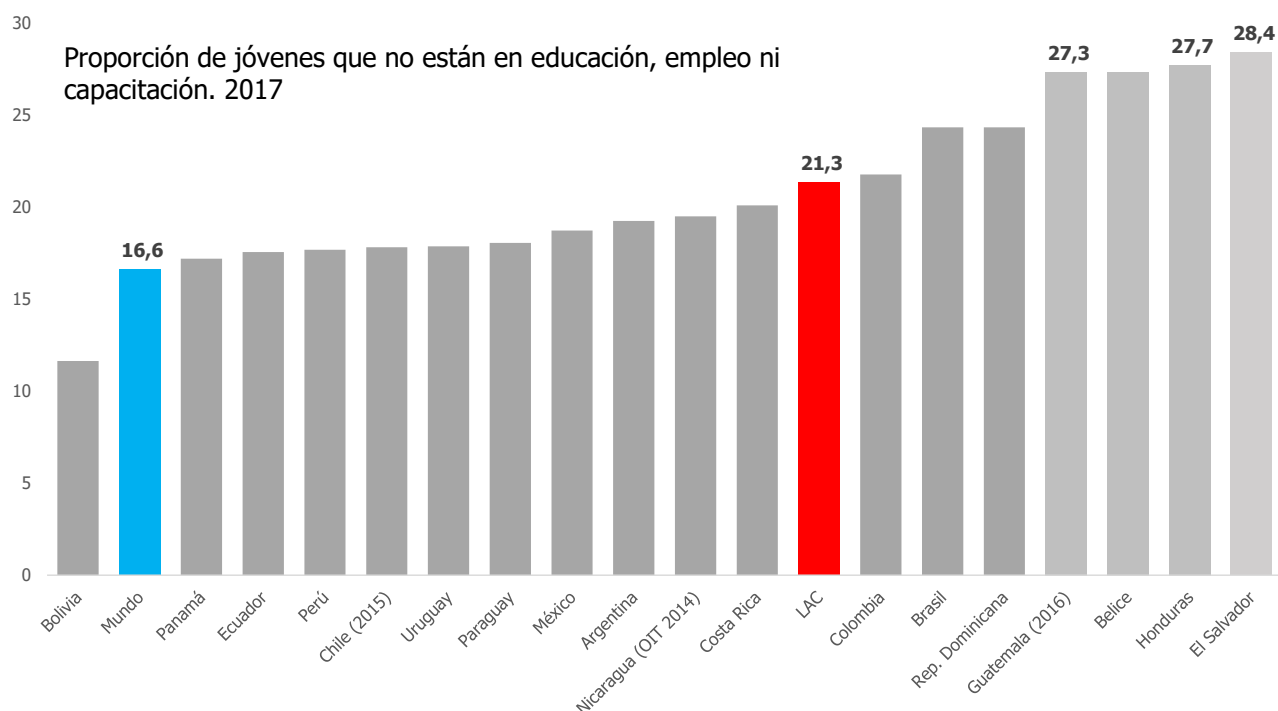
Fuente: Estimación Infosegura con información de Indicadores del desarrollo mundial del Banco Mundial.

Fuente: Smutt (2019).

* La deserción escolar y el desempleo juvenil

La proporción de jóvenes que ni estudian ni trabajan está en América Latina y el Caribe (ALC) muy por encima de la media mundial. Este es un auténtico “factor de riesgo” que desde hace décadas viene siendo señalado como un elemento decisivo para explicar las tasas de criminalidad en la región.

17 PAÍSES DE ALC ESTÁN POR ENCIMA DE LA MEDIA MUNDIAL DE JÓVENES QUE NO ESTÁN EN EDUCACIÓN, EMPLEO NI CAPACITACIÓN



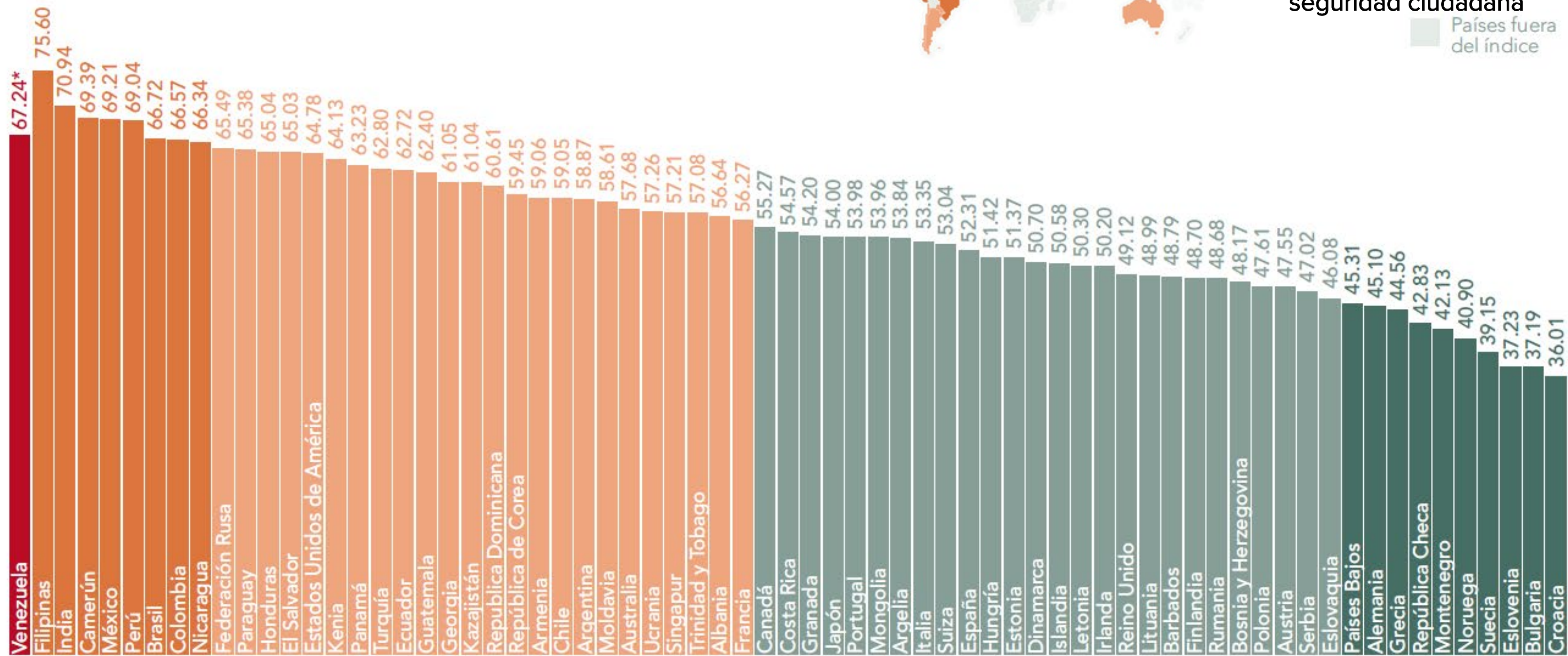
Fuente: Estimación Infosegura con información de Indicadores del desarrollo mundial del Banco Mundial, Para ALC se reportan 18 países.

Fuente: Smutt (2019).

Las dimensiones institucionales:

La impunidad es una de los grandes problemas para las democracias en la región. La desigualdad en el acceso a la justicia afecta a los más vulnerables. En América Latina y el Caribe, hay un conjunto de países que presentan las tasas de impunidad más altas del mundo.

6 PAÍSES DE ALC SE ENCUENTRAN ENTRE LOS 9 PAÍSES CON MAYOR IMPUNIDAD



Altos índices de impunidad profundizan los problemas de desigualdad socioeconómica, desigualdad jurídica ante la ley y de seguridad ciudadana



16.3

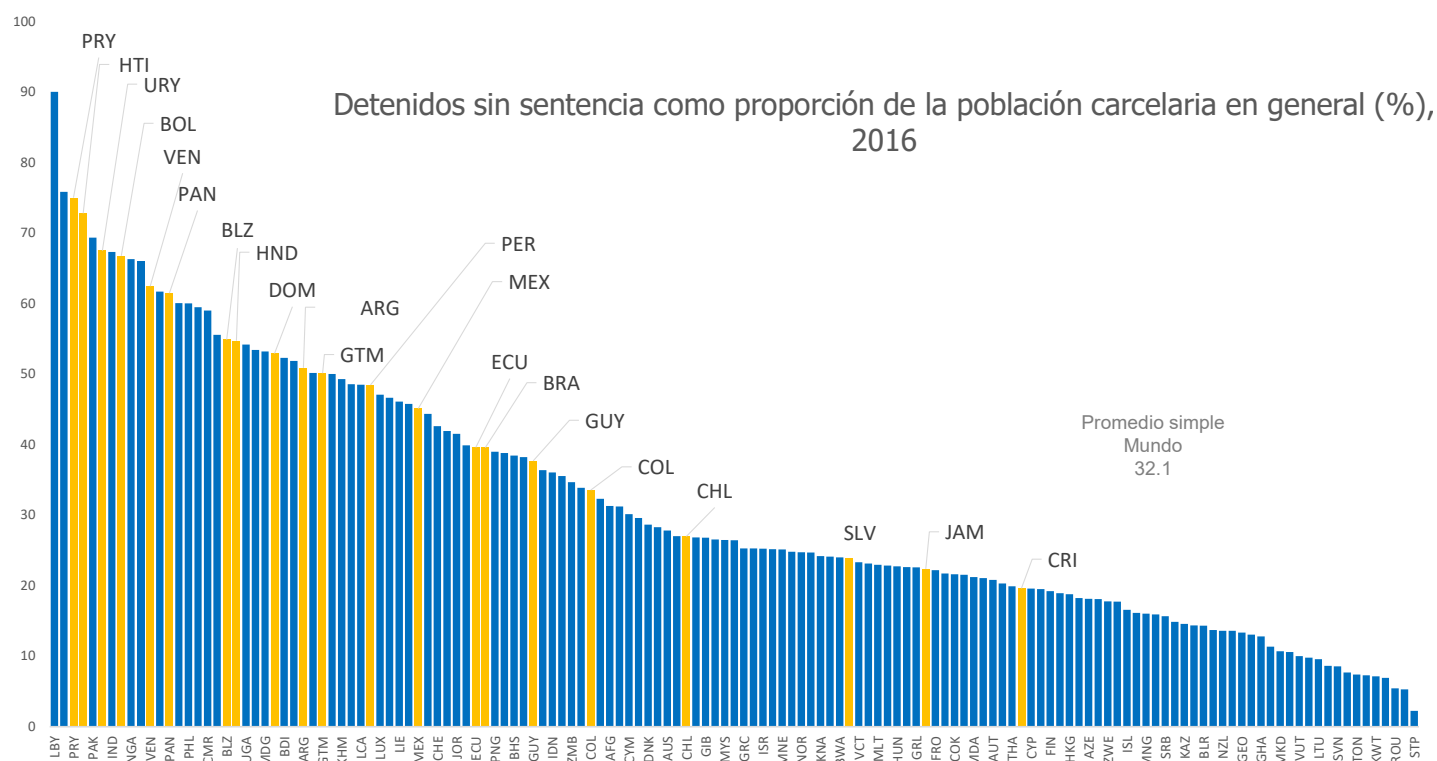
Fuentes: Centro de Estudios sobre Impunidad y Justicia (CESIJ), UDLAP. 2017. LAC en esta medición lo componen 19 países.

Fuente: Smutt (2019).

El funcionamiento de la justicia penal en la región sigue presentando problemas. A pesar de los cambios en los procesos penales, la proporción de personas detenidas sin sentencia es muy alta todavía.

LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA CONTINÚA PRESENTANDO RETOS PARA LOS PAÍSES DE ALC

17 PAISES DE 21 SE UBICAN SOBRE LA MEDIA MUNDIAL DE DETENIDOS SIN SENTENCIA



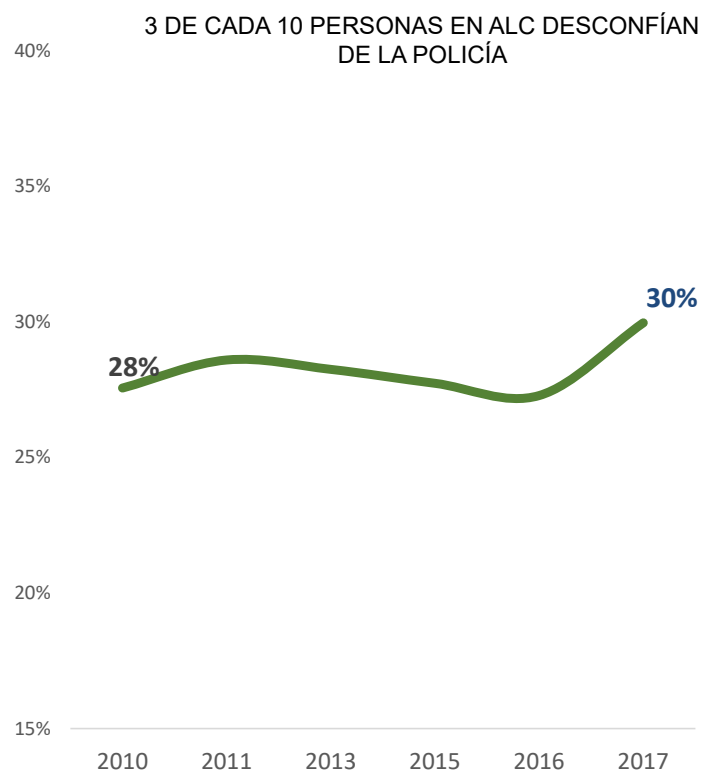
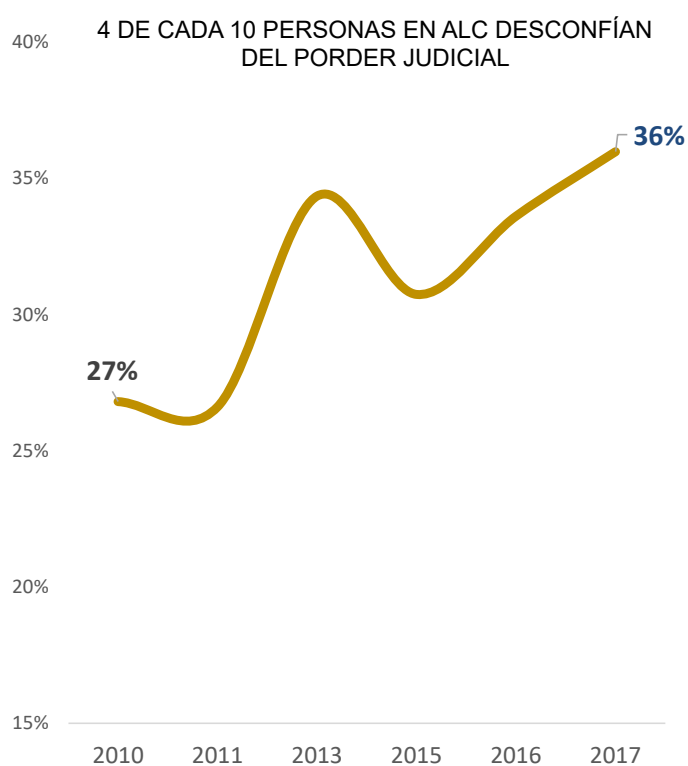
16.3.2

Fuente: Elaborado por InfoSegura con datos de UN- Crime Trends Survey, disponibles en Global SDG Indicators Database, UN-DESA.

Fuente: Smutt (2019).

Las percepciones de la ciudadanía sobre las instituciones responsables de la prevención, el control y el castigo del delito son muy negativas en la región. A peor percepción institucional, mayor nivel de inseguridad. Además, en los últimos años la desconfianza de la ciudadanía ha crecido con relación al Poder Judicial y la Policía.

LA DESCONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES DE SEGURIDAD CIUDADANA HA EMPEORADO ENTRE 2010 Y 2017



Fuente: Elaborado por InfoSegura con datos de Latinobarómetro.

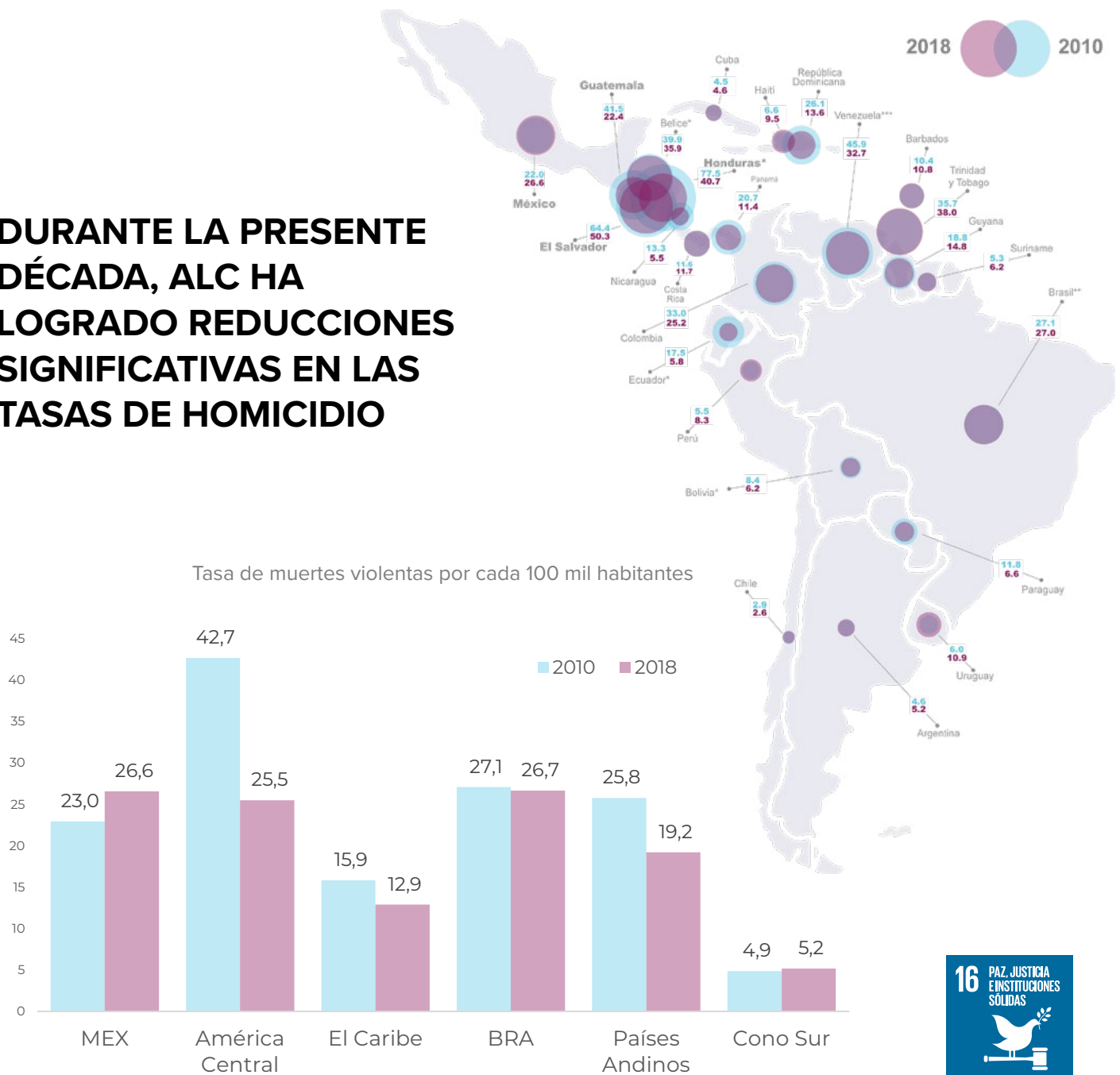


Fuente: Smutt (2019).

La dimensión delictiva:

El problema del delito sigue siendo un asunto muy serio en América Latina y el Caribe. Sin embargo, luego de momentos muy críticos en algunos países, en la última década se ha observado un proceso de disminución significativa de las tasas de homicidios, tanto en América Central, el Caribe y países andinos. No ha ocurrido lo mismo en el Cono Sur cuyos valores han aumentado levemente.

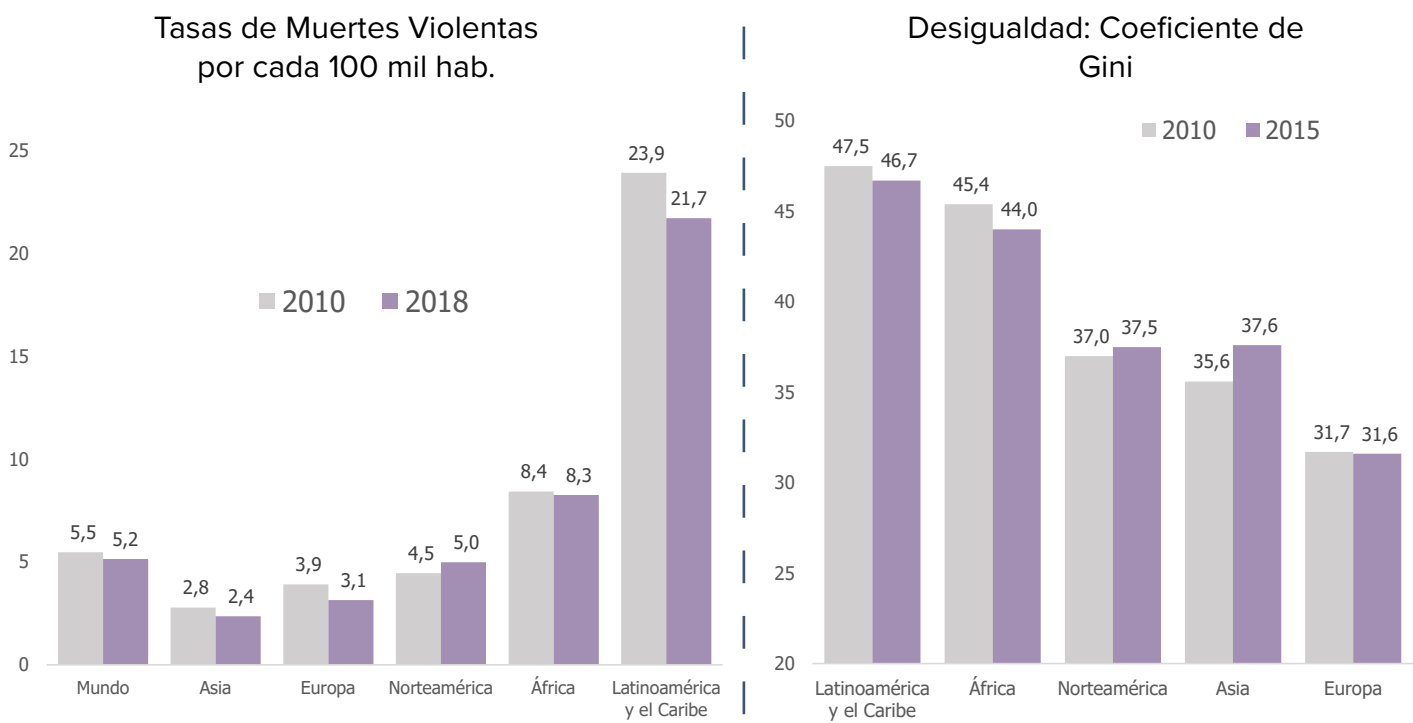
DURANTE LA PRESENTE DÉCADA, ALC HA LOGRADO REDUCCIONES SIGNIFICATIVAS EN LAS TASAS DE HOMICIDIO



Fuente: Estimación Infosegura con datos oficiales de los países y estimaciones propias de 2018 para Venezuela y Brasil.

Fuente: Smutt (2019).

A PESAR DEL PROGRESO, ALC SIGUE SIENDO LA REGIÓN MÁS IMPACTADA POR LA INSEGURIDAD Y LA DESIGUALDAD

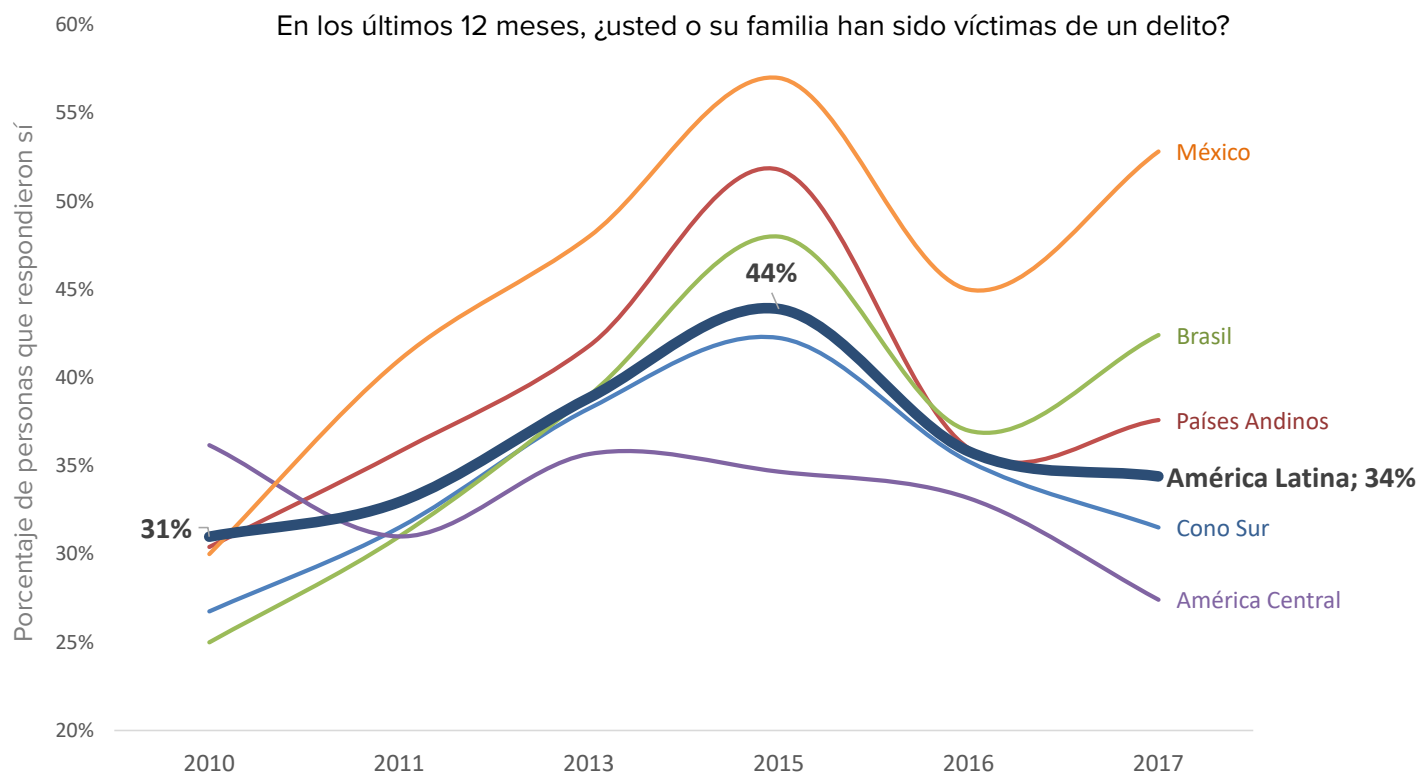


Fuente: UNDP-Infosegura based on UNODC and official figures. All the Ginis (version January 2016); <http://econ.worldbank.org/projects/inequality>.

Fuente: Smutt (2019).

El delito medido a través de encuestas de victimización también muestra una reducción general para los últimos años. Luego de un pico en 2015, la tendencia es a la baja. El Cono Sur y América Central muestran valores de victimización por debajo del promedio de la región.

ALC LOGRÓ REVERTIR LA TENDENCIA AL ALZA DE LA VICTIMIZACIÓN A PARTIR DE 2015



Fuente: elaborado por Infosegura con datos de Latinobarómetro.

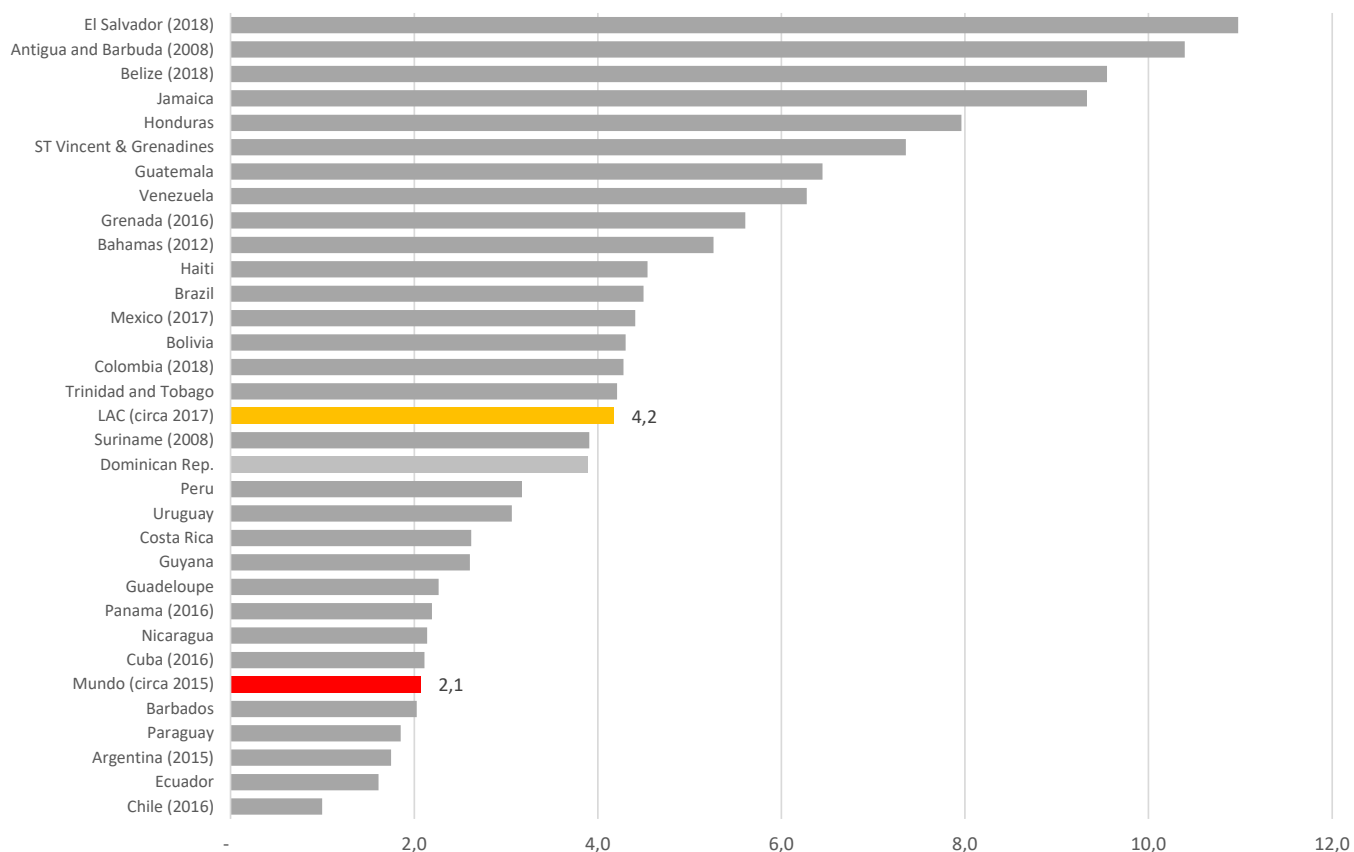
Fuente: Smutt (2019).



A pesar de los progresos en la reducción de los homicidios, éstos de todas formas siguen en niveles muy altos. En concreto, la mejora en los registros de los tipos de homicidios ha permitido medir con más precisión la gravitación de los femicidios. Así, se puede asegurar que un conjunto de países de América Latina y el Caribe ostenta las tasas más altas de feminicidios en el mundo.

8 DE LOS PAÍSES DE ALC SE ENCUENTRAN ENTRE LOS 15 QUE REGISTRAN LAS MÁS ALTAS TASAS DE FEMICIDIO/FEMINICIDIO EN EL MUNDO

Latinoamérica: Tasa de feminicidio por cada 100,000 mujeres



Fuente: Estimación Infosegura con datos de UNODC cercanos a 2016 y con datos oficiales de los países, particularmente de PNC-DIGESTYC (El Salvador); PNC-INE (Guatemala); UTECI-INE (Honduras).

Fuente: Smutt (2019).

La multidimensionalidad para los enfoques integrales:

La seguridad ciudadana no es solo un problema policial y judicial. Exige abordajes integrales que entiendan la multidimensionalidad del fenómeno y que puedan implementar estrategias complejas con una amplia participación interinstitucional.

LOS FACTORES RELACIONADOS A LA SEGURIDAD CIUDADANA INTERACTÚAN ENTRE SÍ MULTIDIMENSIONALMENTE

Comprender los vínculos entre los ODS respalda la integración de políticas y reduce los conflictos, generando sinergias para lograr los objetivos de manera inclusiva



Fuente: Smutt (2019).

7. REFLEXIONES



Para reflexionar:

- De los contenidos anteriores, surgen dos reflexiones de carácter general que nos servirán para conectar con los módulos siguientes del curso:
 - * La producción y análisis de datos sobre violencia, criminalidad e inseguridad debe ser tributaria de las principales dimensiones de una política integral de convivencia y seguridad ciudadana. En tal sentido, deben quedar claras dichas dimensiones: prevención y disuasión, resolución pacífica de conflictos, coerción, investigación, judicialización y penalización, y resocialización. Sobre esta base, es necesario pensar en los indicadores estratégicos que den cuenta de esas dimensiones.
 - * Para esta tarea de aproximación y precisión, una unidad de información puede iniciar su trabajo ordenando, consolidando y sistematizando la información ya existente en oficinas propias o fuera de la institución. Visibilizar ese “activo histórico” siempre constituye un buen punto de partida para un análisis crítico de la información y para un proceso de proyección de actividades.

Referencias bibliográficas

Basombrío, C. (2013), ¿Qué hemos hecho? Reflexiones sobre respuestas y políticas públicas frente al incremento de la violencia delincuencial en América Latina, Latin American Program, Wilson Center, Washington DC.

Bernstein, R. (2015), Violencia. Pensar sin barandillas, Gedisa, Barcelona.

Dowes. D., y Rock, P. (2011), Sociología de la desviación, Gedisa Editorial, México.

Garland, D. (2005), La cultura del control: Crimen y orden social en la sociedad contemporánea, Barcelona, Gedisa.

InfoSegura-PNUD. Curso de Gestión de la información. <https://infosegura.org/2017/08/09/curso-de-gestion-de-informacion-en-seguridad-ciudadana/>

Kessler, G., (2009), El sentimiento de inseguridad. Sociología del temor al delito, Siglo Veintiuno, Buenos Aires.

Mclaughlin, E., y Munice, J. (2012), Diccionario de Criminología, Gedisa, Barcelona.

Míguez, D., e Isla, A. (2010), Entre la inseguridad y el temor. Instantáneas de la sociedad actual, Paidós, Buenos Aires.

PNUD (2014), Informe regional de desarrollo humano. 2013-2014. Seguridad ciudadana con rostro humano: diagnóstico y propuestas para América Latina, Panamá.

Shearing, C., y Wood, J., (2011), Pensar la seguridad, Gedisa Editorial, Barcelona.

Smutt, M. (2019). Fortaleciendo contextos de seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe. Panamá. Taller Técnico Regional ODS 16+. PNUD.

Sozzo, M. (compilador) (2016), Postneoliberalismo y penalidad en América del Sur, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), Buenos Aires.

UNODC (2015). Iniciativa para la Encuesta de Victimización Delictiva en América Latina y el Caribe.

Van Dijk, J.J.M, Mayhew, P. & Killias, M. (1990). Experiences of crime across the world: Key findings from the 1989 International Crime Survey. Deventer: Kluwer Law and Taxation.

