

Unidad 1

Conocimiento de sí mismo (a)



Hemos llegado al final de la primera unidad. Por último, se compartirán **aspectos claves** para resaltar la importancia de integrar las **diferentes estrategias** en **orientar prácticas de calidad** en las niñas y los niños de 0 a 4 años.

¡Léelas con atención!

Aspectos claves dirigidos a personas cuidadoras para promover el conocimiento de sí mismas y sí mismos en ambientes seguros y efectivos.



Experiencias

- **Valorar las múltiples formas de comunicación y participación** de las niñas y los niños en su **autonomía** (sonrisa, gestos, llanto, contacto visual, entre otros).
- **Propiciar vivencias** donde pongan a prueba sus **capacidades corporales**: fuerza, equilibrio, velocidad, percepción espacial.
- **Proporcionar momentos** para la **exploración corporal y sensorial** a través del movimiento, el juego y la manipulación de objetos, variando las texturas, colores y formas.
- **Motivar la independencia** al guiar el **desarrollo de acciones concretas por sí mismas y sí mismos**, como organizar sus juguetes, regar las plantas o elegir materiales. Así, les dará autonomía y la oportunidad de sentirse capaces, lo que aumentará su **confianza y seguridad**.
- **Fortalecer las prácticas culturales** propias que favorezcan la **construcción de la identidad** en las niñas y los niños.

Ambientes de aprendizaje

- **Diseñar un ambiente seguro y afectivo** para explorar sin riesgos, estableciendo rutinas y límites claros; siempre disponibles para brindarles **atención y cuidado** cuando lo necesiten.
- **Generar espacios adecuados** para la movilidad, la exploración y el juego libre, con diferentes objetos y materiales del entorno.
- **Respetar los ritmos individuales** en los procesos de aprendizaje.
- **Ofrecer ambientes de aprendizaje** donde se **valore y respete la diversidad**, propiciando la acción, la exploración, el juego y el bienestar integral.

Materiales y recursos

- **Es fundamental seleccionar objetos estructurados** (juguetes) y no estructurados (ramas, hojas, telas), con **seguridad** y en condiciones de **higiene**.
- **Motivar las múltiples posibilidades** en la **funcionalidad** de los materiales y recursos en cualquier situación de aprendizaje (explorar, descubrir o construir).



Para tener presente

Recuerde que estas **estrategias** son sugerencias para **orientar sus prácticas** en la construcción de **procesos de aprendizaje**. Puede **adaptarlas** según las necesidades que observe y así generar experiencias significativas para las niñas y los niños.

La aventura de crecimiento continúa, así que...

¡A ponerlas en acción!

¡Hasta una próxima oportunidad!